



Scuola Secondaria di 1° Grado
Dante Alighieri

 Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Anno Scolastico 2020/21



PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

INDICE

Premessa

1-Quadro normativo di riferimento

2-Criteri per l'elaborazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata

3-Analisi del fabbisogno

4-Obiettivi da perseguire

5-Modalità di attuazione

- a. Progettazione didattica
- b. Strumenti da utilizzare
- c. Orario delle lezioni
- d. Metodi e strumenti
- e. Valutazione e verifica
- f. Rapporti scuola-famiglia
- g. Formazione docenti



Premessa

Il Piano per la Didattica Digitale Integrata della Scuola Secondaria di Primo grado “Dante Alighieri” di Modugno, elaborato in ottemperanza alle disposizioni del Ministero dell’Istruzione (D.M. 7 agosto 2020, n.89), mette a frutto le esperienze maturate nell’ambito dell’Istituto nel corso degli ultimi anni. Il buon livello di consapevolezza raggiunto grazie all’attivazione di classi digitali, consolidato dalla pratica della didattica a distanza nei difficili mesi del lockdown, ha permesso di operare, nel rispetto del dettato normativo, scelte organizzative agevolmente applicabili, efficaci e inclusive.

Il presente Regolamento, che si propone di sottrarre la didattica a distanza ai rischi correlati alla mancanza di unitarietà e coerenza nell’azione dei docenti, sarà applicato:

1- in tutte le classi dell’Istituto qualora le condizioni epidemiologiche determinassero la necessità di una nuova sospensione delle attività didattiche in presenza

2- in alcune classi qualora la presenza di alunni o docenti positivi imponesse il ricorso alla quarantena.

Anche per quanto riguarda singoli alunni in condizioni di fragilità o in quarantena fiduciaria per positività di un contatto stretto si seguiranno le procedure descritte nelle pagine seguenti.

1-Quadro normativo di riferimento

- Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p
- Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”
- Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all’articolo 2, comma 3, comma 3ter
- Decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34
- Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39
- Decreto del Ministro dell’Istruzione 7 agosto 2020, n.89 “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata”
- Ordinanza Ministeriale n. 134 del 09.10.2020 “Ordinanza relativa agli alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi ai sensi dell’articolo 2, comma 1, lettera d-bis) del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22”.

2-Criteri per l’elaborazione del Piano scolastico per la DDI

- Equilibrio tra attività sincrone e asincrone
- Sostenibilità delle attività proposte rispetto al contesto
- Inclusività delle attività proposte
- Efficacia dei metodi e degli strumenti utilizzati



3-Analisi del fabbisogno

Nell'anno scolastico 2019/2020, nei mesi di sospensione delle attività didattiche, al fine di garantire a tutti gli studenti la possibilità di seguire le lezioni proposte in modalità sincrona e asincrona, la Scuola ha avviato una rilevazione attenta del fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività e ha provveduto all'acquisto di n. 20 notebook, n. 2 tablet per il dipartimento di sostegno e n. 11 web pocket per la connessione dati (durata temporale dei contratti n. 4 mesi, scaduti il 25 settembre).

I dispositivi acquistati sono stati concessi in comodato d'uso gratuito agli studenti in condizione di svantaggio socio-economico, privi di device di proprietà. I criteri sono stati individuati dal Consiglio d'Istituto, nella seduta del 27 aprile 2020 (delibera n. 4), e applicati in modo trasparente.

In caso di lockdown, i device acquistati saranno a disposizione degli alunni privi di strumento tecnologico. Per l'assegnazione saranno utilizzati gli stessi criteri individuati dal Consiglio d'Istituto del 27 aprile 2020 (delibera n. 4)

4-Obiettivi da perseguire

- Raggiungere ogni singolo studente, utilizzando, in modalità sincrona e asincrona, gli strumenti di comunicazione disponibili, per dare continuità ed efficacia all'azione didattica educativa.
- Garantire agli alunni con bisogni educativi speciali e agli studenti diversamente abili, agli allievi che presentino fragilità nelle condizioni di salute, un percorso sereno e produttivo attraverso l'utilizzo e/o l'adattamento delle misure già individuate nei Piani Didattici Personalizzati e nei P.E.I.
- Prevenire fenomeni di dispersione, mettendo in campo tutte le possibilità e gli strumenti disponibili per sostenere gli alunni provenienti da ambienti socio-culturali svantaggiati.
- Favorire lo sviluppo delle competenze degli studenti, aiutandoli a consolidare la capacità di ricavare informazioni da testi di tipo diverso e da materiale multimediale, di ordinarle e rielaborarle in modo creativo o critico.
- Valorizzare e promuovere il senso di responsabilità, l'interazione autonoma, lo spirito di collaborazione.
- Assicurare ad ogni studente una valutazione che sappia dare valore all'impegno, alla partecipazione attiva e produttiva.

5-Modalità di attuazione

▪ Progettazione didattica

Dopo un attento confronto nell'ambito dei vari Dipartimenti disciplinari, tra Dipartimenti disciplinari e nei Consigli di classe, oltre alle progettazioni elaborate per l'attività didattica in presenza, sono state preparate delle programmazioni, ridefinite nei contenuti, negli obiettivi, nei metodi e strumenti, da utilizzare nella didattica a distanza. Anche le griglie e gli strumenti di valutazione sono stati declinati in modo da poter rispondere alle esigenze della DDI. In linea con le indicazioni ministeriali si è cercato di delineare proposte didattiche inserite in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, capaci di porre gli alunni, anche a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento e di aiutarli a sviluppare autonomia e responsabilità.



▪ **Strumenti da utilizzare in caso di sospensione temporanea delle attività didattiche in presenza per l'intera scuola o per alcune classi**

- -Per gli adempimenti di tipo amministrativo (rilevazione della presenza degli alunni, delle attività dei docenti, valutazione delle attività degli studenti) si utilizzerà il **Registro elettronico Axios**
- -Per le videolezioni in modalità sincrona si utilizzerà l'applicazione **Meet** (Gsuite)¹
- -Per fornire materiale didattico, assegnare compiti, ricevere compiti, effettuare verifiche si utilizzerà l'applicazione **Classroom** (Gsuite)²
- -Per le comunicazioni tra docenti, tra docenti e alunni, tra docenti e famiglie si utilizzeranno le applicazioni **Gmail, Gruppi, Chat**, presenti nella Gsuite, nel dominio della scuola²
- -Per svolgere le attività didattiche e i compiti saranno messe a disposizione dei docenti e degli alunni, alcune applicazioni del pacchetto Gsuite (**Documenti, Fogli, Presentazioni, Calendar, Sites, Moduli, Earth, Jamboard, Drive**)², applicazioni del pacchetto Office 365, app compatibili con il sistema operativo IOS
- -Per l'archiviazione e la condivisione del materiale si utilizzerà l'applicazione **Drive**

*¹ Si allega il Regolamento per le videolezioni

*² Il personale docente, con contratto a tempo determinato e indeterminato, dispone di credenziali di accesso alla Gsuite for education attivata dalla Scuola. Gli alunni delle classi digitali dispongono di credenziali d'accesso alla Gsuite for education. Gli alunni delle classi non digitali riceveranno le credenziali per l'accesso alla Gsuite se si dovesse verificare una sospensione delle attività didattiche in presenza per l'intero Istituto o per qualche classe. Si allega il fascicolo che spiega e regola l'accesso degli studenti alla Gsuite for education.

▪ **Orario delle lezioni**

Agli alunni che, per temporanea quarantena di singole classi o per lockdown, si troveranno a sperimentare l'esperienza della DDI, si offrirà nel corso della giornata scolastica una *combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento*, prevedendo momenti di pausa sufficientemente ampi.

Saranno assicurate, all'intero gruppo classe, 15 ore settimanali di didattica:

3 ore al giorno X 5 giorni

Le lezioni avranno la durata di 30 minuti, tra una lezione e l'altra ci saranno 20 minuti di pausa, l'ordine delle materie sarà quello previsto dall'orario scolastico.

L'organizzazione delineata non sarà rigida, non impedirà forme di flessibilità per costruire percorsi disciplinari e/o interdisciplinari. Ulteriori attività potranno essere rivolte a piccoli gruppi o svolte in modalità asincrona.

Per gli alunni in condizione di fragilità fisica saranno seguite le direttive impartite dal Ministero con l'ordinanza n. 134 del 9 ottobre 2020 che si allega al presente documento.

Agli alunni in quarantena sarà consentito collegarsi e seguire le attività didattiche per 90 minuti al giorno: i docenti del Consiglio di classe stileranno un piano, che comunicheranno alle famiglie.

Il carico di compiti sarà opportunamente ridotto: particolare attenzione si dedicherà agli alunni con bisogni educativi speciali.



▪ **Metodi e strumenti**

-Didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, confronto dialogico, ricerca

-Filmati, documentari, libri di testo, schede, materiali prodotti dall'insegnante, video e audiolezioni, app di case editrici, spartiti musicali

▪ **Valutazione**

La valutazione, in una situazione di didattica a distanza, non verrà meno, saranno assicurati feedback continui che possano guidare il processo di apprendimento e insegnamento. Si privilegerà un approccio di tipo formativo valorizzando la partecipazione responsabile, l'interesse, la puntualità (considerando, tuttavia, tempi più distesi) e all'accuratezza nello svolgimento dei compiti, la disponibilità a collaborare con i compagni, l'autonomia operativa.

▪ **Strumenti di verifica**

Ciascun docente individuerà le modalità più efficaci tra produzione di testi, prove strutturate o semi strutturate in digitale, esercizi di vario tipo, attività grafiche, colloqui e produzione di materiali multimediali. Gli elaborati degli alunni saranno conservati in cartelle Drive.

▪ **Rapporti scuola famiglia**

Le famiglie saranno informate e coinvolte costantemente. La posta istituzionale sarà usata per i contatti scuola e famiglia. Previa autorizzazione del Dirigente, si potranno organizzare incontri a distanza, usando l'applicazione Meet.

▪ **Formazione docenti**

Saranno proposti ulteriori percorsi di formazione sulle metodologie da utilizzare in modalità didattica a distanza e sulle potenzialità della Gsuite